

Публичный доклад**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9»
города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

за 2020 год

Содержание публичного доклада:

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения принятые по итогам общественного суждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: Детский сад № 9 г. Агрыз.

Дата открытия: 1976 год.

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность: серия № 16ЛО1 № 0001172, регистрационный № 5500 от 23.04.2014 г., срок действия: бессрочно.

Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования: серия № 16ПО1 № 0007634, регистрационный № 5500 от 23.04.2016 г. № 4385/16-Д.

Фактический (юридический) адрес: 422230, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре города Агрыз.

В своей деятельности руководствуемся федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», СанПиН 2.4.1.3049-13, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстана.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; - нерабочие дни — суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Количество мест: 220

Количество воспитанников: 245

Структура групп: первая младшая с 2 до 3 лет - 3

вторая младшая с 3 до 4 лет - 3

средняя с 4 до 5 лет - 2

старшая с 5 до 6 лет - 2

подготовительная с 6 до 7 лет - 2

Структура управления: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом ДООУ, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан

и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. В соответствии с основной образовательной Программой были определены задачи на 2019-2020 учебный год: 1.Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода к реализации «Профессионального стандарта».

2.Систематизировать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

3.Дидактические игры и пособия как средство развития творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Контактная информация: телефон: (885551) 2-20-71, E-mail: ds9.agr@tatar.ru

Официальный сайт: edu.tatar.ru/agryz/dou9

2.Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа Детский сад №9 г. Агрыз, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО (рецензент: к.п.н., доцент кафедры Д и СП ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны РТ И.З. Хабибуллина, 2015 год). Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%. Программа включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи- М.: МГОПИ, 1993; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;
- З.М. Зарипова и др. «Говорим по - татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);
- авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома

лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014;

- учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2015 г.

Одним из важных показателей является мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результативность освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования – 97% детей успешно осваивают программу (на конец 2019-2020 учебного года); 89,6% (на начало 2020-2021 учебного года).

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- на конец 2019-2020 учебного года – 64 воспитанника готовы к школьному обучению (100%).
- на начало 2020-2021 учебный год – 31 (из 46) воспитанник готов к школьному обучению (68%).

Наличие экспериментальной деятельности.

С 2016 года сад прикреплен к Региональной инновационной площадке ФГБОУ ВПО «НГПУ» по теме «Lego-конструирование как условие успешной социализации современного дошкольника», куратор: Адилова Лейла Ринатовна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии им. З.Т.Шарафутдинова «НГПУ» г. Набережные Челны.

Особо значимые достижения образовательной организации:

- с января 2014 года по приказу МКУ Управление образования муниципального района РТ №9 от 14.01.2014 года детский сад является экспериментальной площадкой по введению ФГОС.
- с апреля 2014 года по приказу МО и Н РТ № 2295/14 от 23.04.2014 года наш детский сад является пилотной площадкой по внедрению ФГОС ДО.
- в соответствии с приказом МО и Н РТ № под-2085/16 от 12.10. 2016 г. "Об утверждении примерного положения о базовом детском саде" и приказом МКУ "Управления образования Агрызского муниципального района РТ" №534-ОД от с 28 октября 2016 года присвоен статус базового детского сада.

В 2020 году наш детский сад подал заявку на прикрепление к Федеральной инновационной площадке Института развития образования республики Татарстан с темой инновационного проекта «Лего-конструирование, как средство создания образовательной среды, ориентированной на развитие технического творчества детей дошкольного возраста».

В рамках работы по экспериментальной и инновационной деятельности в этом году детский сад принял участие в Первом Всероссийском смотре-конкурсе организованной академией «Смарт» на лучшую презентацию сайта среди образовательных учреждений и занял 2 место в номинации «Лучший сайт по направлению работы инновационная деятельность».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Творческой группой детского сада разработана программа «Страна здоровья» по организации работы в ДОУ в летний оздоровительный период, которая предусматривает комплексную систему оздоровления и развития дошкольников в совместной работе со всеми участниками оздоровительно-образовательного процесса: с педагогами, специалистами, родителями и детьми. В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль за выполнением режима дня (режим

прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.). Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОУ, на сайте учреждения. Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности, закаливанию детского организма.

Дополнительная образовательная деятельность.

В целях создания условий для детского развития организуются бесплатные образовательные услуги. В 2020 году с октября месяца в подготовительных к школе группах проводятся дополнительные занятия по изучению английского языка «Английский для дошкольников» (занятия проводится 2 раза в неделю учителем 1 квалификационной категории Шиябутдиновой Э.И), с ноября месяца в старших и подготовительных группах организованы дополнительные занятия по хореографии «Искры танца» (занятия проводятся 4 раза в неделю педагогом дополнительного образования 1 квалификационной категории Гаязетдиновой А.Ф.).

Формы и результаты взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Мероприятия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Детские сады г. Агрыз и Агрызского муниципального района РТ; МДОУ № 3 «Росинка» с. М.Пурга, МБДОУ ЦРР д/с № 30 г. Сарапул УР.	Семинары, конференции, практикумы, КМО, круглые столы, совместные мероприятия.	Проекты, презентации, конспекты, детские работы. Участие в муниципальном конкурсе «Мастерская игрушки» на базе МБДОУ Детский сад № 4.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение социально- эмоциональной сферы детей
2.	МБОУ СОШ № 3 им. Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Изучение стартового уровня будущих первоклассников.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1- ый класс.
3.	Центральная районная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги, участие в сетевой акции «Читаем книги детям», «Рисунки ко дню Победы», «Победа в стихах».	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Краеведческий музей города Агрыз	Экскурсии, выставки рисунков, поделок.	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки.	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей. Формирование навыков

				продуктивной деятельности
5.	ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ	Школа юных пешеходов	Участие и победа в районном конкурсе творческих работ «Юные помощники ГИБДД» посвященном дню образования службы ГИБДД. Музыкальное развлечение для детей старших и подготовительных групп посвященное Международному дню светофора и развлечение для детей средних групп «Правила дорожные всем детям знать положено!».	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6.	Пожарная часть города Агрыз	Экскурсии, беседы, игры-занятия.	Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина». Выставки детских работ.	Обогащение знаний детей по ОБЖ, социально-эмоциональной сферы детей.
7.	Детская поликлиника города Агрыз	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8.	МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»	Посещение кружков разного направления.	Концерты, выступления, детские работы, участие в конкурсах «Золотая осень», «Елочка – зеленая иголочка», «Как прекрасен этот мир».	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
9.	Спортивная школа города Агрыз «Ледовый дворец»	Посещение хоккейной секции.	Спортивные мероприятия различного уровня. Участие в Республиканском конкурсе среди детей и подростков «Спортивный Татарстан».	Формирование здорового образа жизни, физического развития, духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Работа с родителями.

Ведущей целью взаимодействия детского сада и семьи является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, которые обеспечивают целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя и учителя-логопеда по мере обращений. Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, беседы, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада, акций, консультативный материал (представленный на информационных стендах и в папках-передвижках), анкетирование. С этой целью в детском саду был разработан план по взаимодействию с родителями, согласно которому и ведется работа.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие родительские собрания:

- в группах раннего возраста: «Поговорим о здоровье. Адаптация детей раннего возраста». «Профилактика гриппа»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»; «Игра – это серьезно»; «Анализ учебно-воспитательной работы за год. Просмотры открытых занятий».

- в дошкольных группах: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на 2019-2020 учебный год. «Профилактика гриппа»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Просмотры открытых занятий»; «Анализ учебно-воспитательной работы за год. Просмотры открытых занятий».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-пространственная развивающая среда и игровая среда в каждой возрастной группе детского сада частично построена в соответствии с ФГОС ДО.

Имеются: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку. Все помещения оснащены оборудованием и средствами обучения.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

В групповых помещениях имеется дидактический и игровой материал, а так же средства обучения в соответствии с реализуемыми программами. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для расширения кругозора воспитанников.

Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства ИЗО деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Еженедельно, начиная с первой младшей группы, проводятся обучающие игры-занятия с комплектами LEGO, а в подготовительных группах с портативными учебными компьютерами Raybook.

В кабинете для успешного изучения татарского языка - оборудована интерактивная доска.

В сентябре организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям «Английский язык» и «Хореография». Родители и воспитанники на 100% удовлетворены работой кружков дополнительного образования. Предоставляемые образовательные услуги обеспечивают высокий престиж детского сада в районе, что подтверждается результатами анкетирования родителей.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно с 07.00 до 17.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на информационном стенде.

Установлены металлические двери на входы, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена забором.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с СанПиН, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра детской поликлиники и узких специалистов поликлиники. В связи с отсутствием в штатном расписании ставки медицинской сестры, обязанности возложены на младших воспитателей Ахтямову М.С. и Алексееву Н.В.. На них возложена ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Материально-техническая база

Здание находится в хорошем состоянии. Уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. На территории ДООУ освещение установлено частично и требует установки дополнительных фонарных столбов. Электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: принтер, ноутбуки. Мебель закреплена. Работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты. Отсутствует сертифицированное игровое оборудование на 10 участках.

Качество и организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских центрах групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества. Норматив расходов на продукты питания в день на одного воспитанника составлял в 2020 г. для детей до 3-х лет – 93,07 руб., от 3-х до 7 лет – 117,22 руб.

4.Результаты деятельности ДОУ.

Укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы учреждения. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно организованной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Организован гибкий режим пребывания детей в адаптационный период. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. В течение года осуществлялся контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, участков, режимом проветривания, проведением генеральных уборок.

В соответствии с планом и Постановлением № 16 от 30.06.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, родителей и сотрудников с термометрией;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек, посуды и оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- кварцевание и проветривание групповых помещений по определённому графику;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- ношение всеми сотрудниками и родителями средств индивидуальной защиты органов дыхания , а также перчаток;
- запрет на проведение массовых мероприятий;
- соблюдение социальной дистанции 1,5м;
- своевременная изоляция детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закалывающие мероприятия: утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась согласно плана на месяц и на календарный год. Важный этап профилактической работы и укрепления здоровья детей дошкольного возраста – рационально организованная работа в летнее время. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период занятия проводились на открытом воздухе, что дало возможность для максимального пребывания детей на открытом воздухе. Солнечные, воздушные ванны. Утренняя гимнастика и приём детей на свежем воздухе ежедневно. Ежедневно использовались ещё такие виды закаливания: умывание и ножные ванны, ходьба по асфальту босиком и по траве. Комиссией по охране труда проводились осмотры участков на посторонние предметы, угрожающие жизни и здоровья детей, на ядовитые растения и грибы. Дети осматривались на кожные заболевания и на педикулёз. Соблюдение питьевого режима, соблюдение гигиены после прогулки (мытьё рук, умывание, мытьё ног).

Показатели заболеваемости воспитанников

Год	Всего детей	Число пропусков детей по болезни (всего)	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Индекс здоровья (%)
2018	257	1015	3,95	42,9
2019	250	740	2,96	76%
2020	247	743	3,0	68%

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4-5
2018	257	80(31,1%)	151(58,8%)	21(8,2%)	5(1,9%)
2019	250	76(30,4%)	157(62,8%)	15(6,0%)	2(0,8%)
2020	247	96(38,9%)	145(58,7%)	5(2,0%)	1(0,4%)

Анализ заболеваемости и число случаев

Заболевания	Всего 2018	Всего 2019	Всего 2020
ветряная оспа	29	25	1
краснуха	-	-	-
скарлатина	-	-	-
эпидемический паротит	-	-	-
корь	-	-	-
болезни органов дыхания	56	73	59
ОРВИ, ОРЗ, грипп	170	45	47
пневмония	10	3	3
анемия железодефицитная	4	5	2
туберкулез	-	-	-
ангина	-	2	-
чесотка	-	-	-
хронические заболевания	1	2	4
часто болеющие дети	14	11	20

Выполнение детодней

Год	Всего детей	Всего детодней
2018	257	49559
2019	250	29917
2020	247	35898

Достижения воспитанников

год	Наименование	Уровень	Результат
2019	«Осень золотая»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Алексеева Софья в номинации «Краски осени»,
2019	«Осень золотая»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Шаязова Зарина,
2019	«Осень золотая»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Ишмуратова Ксения,
2019	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс	Диплом III степени в номинации декоративно-прикладное искусство, Шарафиева Анастасия
2019	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс	Диплом I степени в номинации декоративно-прикладное искусство, Байков Артем
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 1 место, Кислова Александра в номинации «Актерское мастерство»
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения	Диплом 1 место, Кислова А.М. в номинации «Творческие и методические

		М.Ю.Лермонтова	разработки»
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 1 место, Имамутдинова Камилла в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 2 место, Малыгин Марк, в номинации «Литературное творчество»
2019	«Мудорвай»	Республиканский конкурс	Лауреат 1 степени, в номинации “Песня. Соло” Имамутдинова Камилла,
2019	«Мудорвай»	Республиканский конкурс	Лауреат 1 степени, в номинации “Стих” Алексеева Софья,
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 1 место Ишмуратова Ксения; 3 место Романова Виктория,
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 3 место Шестакова Татьяна;
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 3 место Сергеев Богдан,
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 2 место Мухаметзянова Зарина;
2020	«К нам стучится Говый год»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1 степени, Малыгин Марк,
2020	«Елочка – зеленая иголочка»	Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества	Грамота 1 место, Кислова Александра, Грамота 1 место, Пасетов Артем, Грамота 3 место, Гайнуллин Рустам,
2020	«Елочка – зеленая иголочка»	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 3 место, Кислова Александра,
2020	«Слово доброе посеять»	IV Фестиваль-конкурс, посвященный Дню родного языка.	Диплом 1 степени Алексеева Софья.
2020	«Лисенок»	Международный конкурс	Диплом 1 степени, Шайхутдинова Амелия, Диплом 2 степени, Халиуллина Риана, Сычугова Юлиана
2020	«Наша Победа»	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 75-летию в ВОВ	Грамота 2 место, Романова Виктория
2020	«Новогоднее чудо»	Районный конкурс	1 место в номинации «Самая забавная и

			<p>смешная» Исмагилова Зиля 1 место в номинации «Самая забавная и смешная» Мухамедзянова Зарина 2 место в номинации «Символ года - бык» Гайнуллин Рустам</p>
--	--	--	--

Достижения коллектива

год	Наименование	Уровень	Результат
2019	«Лучший детский театральный коллектив»	Муниципальный конкурс	Грамота, 2 место
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 1 место, Кислова А.М., 2 место Сидорочева Г.Г. в номинации «Творческие и методические разработки»
2020	«Образцовый детский сад 2019-2020»;	Всероссийский конкурс	Удостоверение победителя
2020	«Лучшая презентация сайта среди образовательных учреждений»	Первый Всероссийский смотр-конкурс в номинации «Лучший сайт по направлению работы инновационная деятельность»	Диплом 2 место.
2020	«Лучший кабинет педагога-психолога»	Муниципальный конкурс	Грамота, 2 место
2020	«Зимняя сказка»	Муниципальный конкурс	Грамота, 2 место
2020	«Сани Fest»	Районный конкурс	Грамота, 2 место

С 30 марта по 11 мая 2020 года в связи с введение режима самоизоляции детский сад функционировал в режиме дежурной группы. В этот период вся воспитательно-образовательная работа велась в онлайн-режиме. В нашем саду использовалась интерактивная форма сотрудничества с родителями посредством использования чата WhatsApp, социальной сети В Контакте (<https://vk.com/id591202769>), интернет-ресурс Youtube, а также на официальном сайте ДОУ (<https://edu.tatar.ru/agryz/dou9>).

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан режим дня, и отправлен в общие группы родителей в WhatsAp; - Рекомендована утренняя зарядка https://youtu.be/C84BaGhn3Q4 (На страничке в контакте детского сада); - Кинезиологические упражнения для развития памяти и внимания (На страничке в контакте детского сада); - Рассказы детям https://vk.com/wall-33483895_53096 - Вырезалки - обучалки https://vk.com/wall-75104505_185792; - Детские поделки из бумаги https://vk.com/wall-88790008_122486; - Графомоторика https://vk.com/wall-88790008_122968; - 9 СКАЗОК КОРНЕЯ ЧУКОВСКОГО https://vk.com/wall-44155346_87144; - Видео для детей о воде https://vk.com/wall-163432394_185325; - Детские песни о дружбе https://vk.com/wall-75104505_186700; - СПИЧЕЧНЫЕ ГОЛОВЛОМКИ https://vk.com/wall-75104505_186789; - Разработана картотека чистоговорок и пальчиковой гимнастики, выложена на сайте детского сада;
-----------------	--

		<p>- рекомендованы к прослушиванию аудиосказки известных татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша https://vk.com/wall105893662_2025 https://vk.com/wall105893662_1636</p> <p>- проведены тематические дни «День космонавтики» и «День земли»;</p> <p>- Регистрация детей старших и подготовительных групп в «Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа».</p>
Работа родителями	с	<p>1. Для родителей всех возрастных групп проведено консультирование: «Профилактика коронавируса» (текстовый документ); «Как организовать досуг ребёнка дома» (PDF); «Чем занять детей, если пришлось САМОИЗОЛИРОВАТЬСЯ на карантин» (PDF); Информация «О дополнительных мерах социальной поддержке семей имеющих детей»; «Правильное питание детей основа их здоровья»; «Самостоятельность ребёнка. Её границы»; «Следим за осанкой детей»; <i>Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома».</i></p> <p>2. Совместно с родителями проведена работа по сбору фотографий для размещения на официальном сайте ДОУ и в рамках онлайн-акции «Бессмертный полк».</p>
Участие конкурсах	в	<p>- IV всероссийский фестиваль – конкурс юношеского творчества «Юность шоу»;</p> <p>- онлайн конкурс «Читаем Тукая» (МБУК АЦКС): https://vk.com/wall-194221689_156 https://vk.com/wall-194221689_535 https://vk.com/wall-194221689_465 https://vk.com/wall-194221689_490 https://vk.com/wall-194221689_513 https://vk.com/video-194221689_456239176</p> <p>- поэтическая акция – марафон «Читаем вслух стихи Тукая» (Агрызская ЦБС): https://vk.com/wall-617717695_53904; https://vk.com/wall-61717695_53904</p> <p>- Рисуем по произведениям Тукая: https://vk.com/wall-46865727_1259 https://vk.com/wall-194221689_396 https://vk.com/wall-194221689_267</p> <p>- заявка на участие в Конкурсе «Спортивный Татарстан» (Тоймурзина Елизавета, Ишмуратова Ксения).</p>
Онлайн-форумы, конференции, вебинары		<p>- 31.03.2020 10:00 «Взрослые, поиграйте со мной!» (1 час 30 минут);</p> <p>- 09.04.2020 10:00 «Физкультурные секреты от профессора Ефименко Н.Н. для здоровья ваших детей» (2 часа);</p> <p>- 10.04.2020 09:00 «Новые технологии воспитания и обучения в системе дошкольного образования» (3 часа);</p> <p>- «Как научить детей читать по Словолодочкам: комплексная система»</p> <p>- «Как использовать онлайн - сервисы в педагогической деятельности».</p> <p>- «Лестница интеллекта: инструменты для прокачки мышления на разных возрастных этапах».</p> <p>- 20 педагогов зарегистрировались для участия во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» и на ММСО-2020, проводимый с 26 по 29 апреля.</p>

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада и через Интернет: Инстаграм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

5.Кадровый потенциал.

Педагогический состав 22 педагога. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 2, 15 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

Образование педагогов

Год	2018	2019	2020
Высшее образование	21	20	22
Среднее педагогическое	5	5	5
Учатся в высших учебных заведениях	2	2	1

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		СЗД
		Высшая	Первая	
2018	26	11	4	6
2019	25	10	6	5
2020	27	13	6	3

Стаж педагогов

Год	лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020						
27	3	1	8	4	6	5

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2020 году, согласно графику аттестации, в аттестовалось 6 педагогов: на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 1; на высшую – 3; на первую квалификационную категорию – 2. Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов. Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса. Качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада позволяет добиваться хороших результатов.

Участие в научно-практических конференциях

учебный год	Практический выход	Тема доклада	ФИО выступающего
2019-2020	Августовская педагогическая конференция, г.Агрыз.	Опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках подготовки к празднованию 75-летия со дня победы в ВОВ «Этот день мы приближали, как могли»	Кислова А.М.
2019-2020	Августовская педагогическая конференция, г.Агрыз.	Разработка и реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста в рамках празднования 75 годовщины со дня победы в ВОВ «И по земле шагает память!»	Шушакова Л.И.
2019-2020	Августовская педагогическая конференция, г.Агрыз.	Разработка и реализация проекта для детей среднего дошкольного возраста в рамках празднования 100-летия ТАССР «Агрызская земля – мой дом родной!»	Сидорочева Г.Г.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/сотрудники
9	4

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики и ДОУ на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации Агрызского муниципального района РТ.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

- субсидии, выделяемые из бюджета г. Агрыз РТ для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ. Своевременно уведомляем родителей о необходимости оформления документов на возврат части родительской платы за содержание детей.

Финансирование делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет ДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от питания сотрудников.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

В 2020 году мы приобрели:

Хозяйственные товары на сумму – 55 566,00 руб.

Краска на сумму – 12 718,00 руб.

Посуда (кастрюли) на сумму – 10 190,00 руб.

Дезинфицирующие средства на сумму – 20 928,00 руб.

Огнетушитель на сумму - 750,00 руб.

Вывеска на фасад учреждения, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на сумму – 3443,00 руб.

Закупили продуктов на сумму 3 663 466,70 руб.

Из родительской платы в 2020 году

израсходовано:

-На заработную плату вспомогательного персонала – 1 443 329, 15 руб.

- На начисления на заработную плату вспомогательного персонала – 90 680,66 руб.
 - Продукты питания – 2 208 667, 31 руб.
 - Закупка молока и молочных продуктов – 1 641 245, 53 руб.
 - Увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 10 190, 00 руб.
 - Приобретение хоз.товаров, расходных материалов – 89 212, 00 руб.
- В октябре 2020г. была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 11 рабочих мест для тех.персонала на сумму 6600,00 рублей.

14

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Доработка, усиление контроля и реализация системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДОУ.
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Социальное партнёрство с различными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников вызовет повышение интереса дошкольников к здоровому образу жизни и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.
3. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей. Сотрудничество с семьей должно стать основой успешной работы по развитию талантов дошколят.
4. Развитие потенциала и стимулирование профессионального становления каждого педагога. Наблюдается недостаточно сформированный аналитический уровень кадров. Слабое владение ИКТ. Разработка поэтапного плана участия каждого педагога в изучении передового педагогического опыта и трансляция своего опыта работы, позволит повысить мастерство сотрудников и послужит стимулом для участия в мероприятиях различного уровня.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Получение лицензии на ведение медицинской деятельности в ДОУ.
7. Организация платных образовательных услуг.

Заведующий

Н.Б. Красноперова



Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью смазать шов

(17 листов)

Заведующий Детский сад № 9 г. Агрыз
Н.Б.Красноперова

